PLANEACIÓN ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	Gestando Futuro Kennedy periodistas	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	GA6
GRUPO ETARIO / UA	Gestantes, lactantes, 6 a 11 meses y 1 a 2 años edad	**NO. DE ENCUENTRO:**	2
FECHA:	19 de Noviembre 2025	**DURACIÓN DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	Salón Comunal super manzana 6		
TEMA(S):	● Escala de valoración cualitativa ● Buen trato		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración. 2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas 3. Acompañar la construcción de identidad. 5. Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. 16.Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de los niños y las niñas.		
ACCIONES:	1.3 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. 1.8 La familia brinda oportunidades de juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niños y niñas evitando discriminación de género. 5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	Profesional Psicosocial		

INTENCIONALIDAD:
Promover en las familias acciones y estrategias que permitan la construcción de normas y límites en los hogares, logrando adoptar nuevas pautas de crianza.
Orientar a las familias sobre la importancia de la escala de valoración cualitativa en el desarrollo infantil, a través de actividades de interacción, juego y exploración generando un ambiente de aprendizaje y desarrollo, para los niños, niñas.

METODOLOGIA (Practicas a utilizar)
Creatividad, juego y diversión

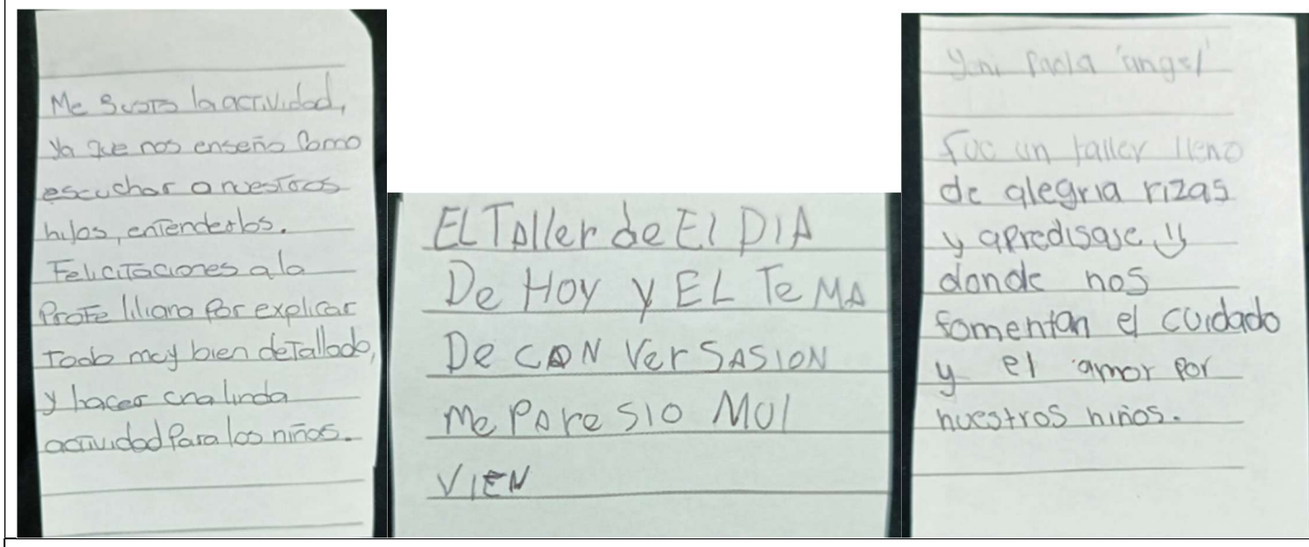
No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Se da la bienvenida al EEG a las familias participantes, se hace llamado a lista y diligenciamiento de Ram y Novedades. Actividad de calentamiento, estiramiento y respiración. **Movimientos circulares:** Se solicita a las familias realizar círculos con sus brazos, piernas, cabeza y caderas, para aumentar el flujo sanguíneo a los músculos. **Estiramientos suaves:** Estira los músculos de los brazos, piernas, espalda y cuello de forma suave y lenta, sin forzar. Los estiramientos deben ser mantenidos durante unos segundos, permitiendo que los músculos se relajen. Dividir grupos en grupo etario (nombre, animación)	**20 minutos**	Espacio Sonido
2	**CREAR Y CONVERSAR**	Se da a conocer a las familias la temática a tratar “Buen trato”, el decálogo y cómo estas acciones impactan el desarrollo integral de los niños y niñas. con el objetivo de fomentar el vínculo afectivo y la comunicación positiva entre madres e hijos a través de una experiencia artística y sensorial compartida, reforzando los valores del buen trato, se realizará un telón comunitario. Para la creación del decálogo del buen trato, se realizara una actividad en las que las familias clasificaran las acciones de buen trato en el decálogo, explicando porque deberían ir en esa posición, por que considera es importante y como trabajar esto en casa. Entre todos los asistente se elegirá en que poción debe ir este acción .	**60 minutos**	Pintura . tela quirurgica blanca marcadores tipo sharpie Toallitas húmedas Ropa cómoda y que se pueda pintar Espacio abierto con sombra o toldo

		 En el que se solicitara a los acompañantes que estampan sus manos junto a las de los participantes en el telon, una vez la pintura este seca se sellará el compromiso del buen trato, para esto se solicita se escriba sobre las manos un propósito a cumplir en el trato con los niños y niñas presentes en los hogares y se firmara.		
3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	**PICNIC AL PARQUE POR EL AMOR Y DESARROLLO** **ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA** La ¿Qué es una escala de valoración cualitativa en el desarrollo infantil? "*Instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad". (*ICBF, manual escala 2015) Siendo un trabajo de observación continuo, valorando las actividades espontaneas y naturales que realizan los niños, niñas durante la primera infancia, cuando interactúan con los demás (familia, docentes, cuidadores). **Estimular la motricidad gruesa y la resolución de pequeños retos.**" *Vamos a gatear"* Se arma un circuito seguro con obstáculos bajos, túneles y superficies suaves. El niño gatea, se agacha, pasa y explora libremente. Se motiva con objetos llamativos o el acompañamiento del adulto. **Actividad de circuito de obstáculos Estimulación Infantil** **Objetivo:** Estimular la motricidad fina, la coordinación viso motriz, la atención y la resolución de problemas en niños de 7 meses a 2 años. **Preparación:** - Con los material que cuento la unidad se crearan diferentes partes de obstáculos, se utilizaran mesas silla, GYM infantil, granos y bolsas. Durante el desarrollo de la actividad, el niño guiado por el cuidador, debe ingresar realizar las diferentes acciones el cuidador indicara hasta la salida del laberinto, utilizando los dedos o inclinando la base, lo que estimula la coordinación viso motriz y la motricidad fina. En el caso de niños más pequeños, la estructura del laberinto puede adaptarse como juego de clasificación, colocando objetos por color o forma en cada cavidad, lo que permite trabajar habilidades cognitivas básicas de manera lúdica. **Taller de pintura:** Divertida técnica para trabajar en las clases de educación plástica. La estampación con globos es una sencilla y vistosa técnica que puede usarse como única técnica plástica para realizar una composición artística o combinándola con otras para realizar figuras circulares con efectos de colores.	**45 minutos**	. Materiales de papelería (Pintura, bombas, pliegos de papel periódicos, hojas blancas, cubetas de huevos, pinpones)

		Gestantes: Técnicas de respiración consciente y meditación relajan y transmite bienestar al bebe, masajes suaves en el vientre.		
4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Se realizará un espacio de socialización frente al tema trabajado en donde cada familia nos indicará que aprendieron sobre la temática realizada. ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro?	**15 minutos**	Materiales de papelería (Hoja blancas, Esferos, marcadores)
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Para finalizar se invita a cada familia a contestar las preguntas del cierre y evaluación de la jornada ¿A qué se comprometen las familias?	**15 minutos**	Materiales de papelería (Hoja blancas, Esferos, marcadores

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:



Profesionales a cargo:

El grupo demuestra un buen nivel en la implementación de prácticas de buen trato hacia los niños y niñas. Sin embargo, se ha identificado la necesidad crucial de extender estas prácticas sensibles a todo el núcleo familiar. Para lograrlo, las familias han asumido compromisos específicos para cultivar interacciones sensibles, cimentadas en la paciencia, la facilitación del aprendizaje y el modelamiento constante de conductas positivas.

En el ámbito de la exploración, se detectó una tendencia en las madres de lactantes (niños menores de un año) a restringir el contacto con materiales que puedan generar suciedad. Ante esta limitación, se está implementando un proceso de sensibilización enfocado en la familia . Este proceso busca resaltar la relevancia fundamental de la exploración libre y desestructurada desde las etapas más tempranas del desarrollo, entendiéndola como un elemento esencial para la estimulación temprana y la consolidación del aprendizaje.

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Liliana Marcela Mateus Avila	**CARGO:**	Profesional Psicosocial	**FIRMA:**	Liliana Mateus Avila.
NOMBRE:	Angela Caro	**CARGO:**	AGENTE EDUCATIVA	**FIRMA:**	
NOMBRE:	Natalia Muñoz	**CARGO:**	APOYO PEDAGÓGICO	**FIRMA:**	Natalia Muñoz.